



Sylvan Rodriguez Elementary School

5858 Chimney Rock Road

Houston, Texas 77081

Phone (713) 295-3870

Parisa Behzadi, Director/Director de la Escuela

2024-2025 Título I del campus Política de participación de padres y familias

La Escuela Primaria Sylvan Rodríguez cree que la participación de los padres es un paso vital para alcanzar los objetivos de instrucción de nuestros estudiantes. Un sistema cooperativo hogar/escuela ayudará a cada estudiante a alcanzar su potencial académico, así como a desarrollar responsabilidad y autodisciplina. Este esfuerzo combinado del hogar y la escuela ayuda al estudiante a extender el aprendizaje más allá del aula y a mejorar el rendimiento en el aula.

A. Participación en las políticas

Nuestra escuela tiene una Casa Abierta dentro de las primeras dos semanas de septiembre de cada año escolar durante la cual revisamos con los padres los requisitos escolares del Título I y la Política de participación de padres y familias de la escuela. Además, el director actualiza a los padres sobre los datos de las pruebas escolares, el estado de progreso anual adecuado y facilita una revisión del plan de mejora de la escuela. En Open House, los padres tienen la oportunidad de visitar formalmente el aula de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas de nivel de grado y el progreso académico de sus estudiantes.

Los padres están invitados a participar en la Noche de Preparación para el Examen de los Padres, durante la cual se les da una visión general de la prueba que tomarán sus hijos. Esto se hace para exponer a los padres al tipo de prueba que encuentran sus hijos.

Debido a los diferentes horarios de nuestra familia escolar, se harán esfuerzos para proporcionar oportunidades de capacitación a los padres a través de enlaces en el sitio web de nuestra escuela para despertar información accesible las veinticuatro horas del día. Ofreceremos 4 reuniones requeridas y 4 reuniones alternativas para su conveniencia. Una reunión se celebrará por la mañana y otra por la tarde.

Se invitará a los padres a participar en una conferencia de padres y maestros al menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros pueden recibir a los padres por la mañana, durante el día escolar y / o después de la escuela para acomodar a tantos padres como sea posible. Se alienta a los padres a solicitar conferencias con el maestro de su hijo para aumentar el rendimiento de los estudiantes.

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión y se les anima a examinar y discutir nuestro Plan de Mejora Escolar y la Política de Participación de los Padres. Se alienta a los miembros de PTO de la escuela a revisar continuamente la política escolar de manera organizada, continua y oportuna. Se ha establecido un PTO organizado en nuestra escuela para crear un foro para la opinión y participación de los padres. Nuestra afiliación a PTO conecta nuestra escuela con los recursos de participación de los padres a nivel estatal y nacional.

La Escuela Primaria Sylvan Rodríguez se comunica regularmente con los padres: con respecto a las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales en el aula pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas que incluyen, entre otras, calendarios escolares, boletín mensual, proyectos comunitarios escolares, talleres de concientización para padres del Título I, concurso, casa abierta escolar, política escolar del Título I, compacto de título I, padres voluntarios, reuniones de PTO, sitio web de la escuela, carpetas de comunicación, enlace para padres (sistema de llamadas telefónicas), Twitter, Facebook, informes de progreso, boletas de calificaciones y conferencias de padres / maestros, Fomentar la participación de los padres y entregar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre el hogar y la escuela sobre la mejora del rendimiento estudiantil.

B. Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes

La educación del estudiante no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Pacto entre Padres, Maestros y Estudiantes y se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que se adherirán a los deberes y responsabilidades que aseguran un éxito estridente. Es revisado y firmado por el maestro y utilizado en conferencias de estudiantes y padres para recordar a cada participante sus responsabilidades. Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes y padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos. El plan de estudios que utilizamos es el TEKS (Texas Essential Skills and Knowledge), ya que este es el plan de estudios para todas las escuelas en el estado de Texas adoptado por la Junta Estatal de Educación. Las evaluaciones utilizadas para monitorear el rendimiento de los estudiantes son registros de ejecución, pruebas de palabras de alta frecuencia, evaluaciones intermedias y STAAR, solo por nombrar algunas. Los maestros también evalúan a los estudiantes semanal o quincenalmente en el aula. La expectativa es que el nivel de competencia de los estudiantes esté en el nivel de grado.

Los padres trabajarán con los maestros para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Algunas maneras en que los padres pueden apoyar el aprendizaje es asegurándose de que los estudiantes estén a tiempo y presentes en la escuela, completando la tarea con su hijo, leyendo con o para su hijo y siendo voluntarios en el aula. Hay oportunidades para comunicar sugerencias y participar en cualquier decisión relacionada con la educación de su hijo. La facultad y el personal responderán a las sugerencias de los padres lo antes posible.

Creación de capacidad para la participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria Sylvan Rodríguez hará lo siguiente.

1. Proporcionará asistencia a los padres para comprender temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, las evaluaciones académicas estatales y locales. Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se indica en las secciones de Participación en la Política y Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento.
2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres que trabajan con sus hijos a mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización.
1. Educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela; Los profesores y los miembros del personal estarán al tanto de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, encuestas y conferencias individuales. La información derivada será utilizada por el Equipo Administrativo de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil. A lo largo del año, el Coordinador del Título I y los miembros de la junta de PTO tomarán la iniciativa de brindar una multitud de oportunidades para que los padres se involucren en nuestra escuela.
1. Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y para extenderlo en un idioma que los padres puedan entender. La Escuela Primaria Sylvan Rodríguez ha convertido en una práctica enviarle correspondencia escolar en inglés y español para garantizar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible.

D. Requisitos de participación de los padres

Sylvan Rodríguez se esfuerza por involucrar a todos los padres. Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. No discriminaremos ni mostraremos barreras. Toda la información relacionada con el rendimiento estudiantil, el rendimiento escolar y las reuniones escolares y de padres se envía a casa en el idioma materno preferido de los padres. Este tipo de apoyo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres, así como tener un intérprete disponible para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela. Trabajaremos con un intérprete para proporcionar traducción en conferencias de padres / maestros, también pondremos a disposición recursos para padres en nuestra biblioteca que estén en inglés o español. Nuestra facultad y personal participarán en capacitaciones para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos.

Creación de capacidad para la participación

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local ayudó bajo esta parte.

1. Proporcionará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se indica en las secciones de Participación en la Política y Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento.
1. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. Nuestra escuela proveerá esta provisión como indicado en las secciones Participación en políticas y Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento.

1. Educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela. Los profesores y los miembros del personal estarán al tanto de la investigación educativa sobre la participación de los padres. Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, encuestas y durante conferencias individuales. La información derivada será utilizada por el Equipo Administrativo de la escuela y el Equipo de Mejores Buscadores para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el propósito de aumentar el rendimiento estudiantil. El Defensor de la Familia, junto con el Comité de Participación de los Padres y Eventos Especiales de la escuela, tomará la iniciativa de proporcionar una multitud de oportunidades para que los padres se involucren en nuestra escuela a lo largo del año para aprovechar al máximo los beneficios que vienen con la participación activa de los padres.
1. Deberán, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con los programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. Nuestra población escolar incluye cuatro clases de Bright from the Start PreK. El coordinador de PreK de una escuela trabaja en el lugar para garantizar que este programa de aprendizaje temprano sea apropiado para nuestros estudiantes. También es el papel del coordinador tomar la iniciativa para tender un puente entre el hogar y la escuela. Un centro de recursos para padres alberga recursos y referencias para padres de estudiantes en edad preescolar. Las excursiones y las actividades en el campus son abundantes durante todo el año y se alienta a los padres a asistir a estos eventos con la mayor frecuencia posible.
1. Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Debido al volumen de papel que se envía a casa cada año de la escuela a casa, la información escrita es deliberadamente lo más compacta y concisa posible. La Escuela Primaria Sylvan Rodríguez ha convertido en una práctica enviar correspondencia de la escuela en el hogar en inglés y español para garantizar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible. Un traductor de sistemas ayuda a nuestra escuela con la comunicación oral cuando es necesario.
1. Al cumplir con los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán plenas oportunidades para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, los padres con niños con

discapacidades y los padres de niños migrantes. incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres puedan entender.

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender el proceso educativo y el progreso académico de su hijo más plenamente, se le proporcionará asistencia. Si este plan de participación familiar de padres en el campus no es satisfactorio para los padres de estudiantes que asisten a la Escuela Primaria Rodríguez, sus comentarios se enviarán al Departamento de financiamiento externo, Títulos I, II y IV, y el plan será revisado por el Administrador del Programa de Participación Familiar de HISD. Esperamos trabajar juntos como comunidad escolar para garantizar el éxito de todos los estudiantes de la Escuela Primaria Rodríguez.